

## **Propozycje zabaw matematycznych 22-30.06.2020**

### **Propozycje zabaw matematycznych dla dzieci młodszych**

#### **Figury**

Zaczynamy od narysowania na kartce konturów kilku figur geometrycznych i nazwania ich, np. koło, kwadrat, trójkąt. Potem prosimy dziecko o wskazywanie konkretnych figur i ich kolorowanie lub wypełnianie ustalonym deseniem (kreskami, kropkami), a następnie zachęcamy do narysowania ich samodzielnie. Nie wymagamy w tym zadaniu precyzji, a jedynie wychwycenia najważniejszych cech różniących dane kształty. Potem wyruszamy na wyprawę po domu lub okolicy w poszukiwaniu przedmiotów o takich kształtach (ciastko, stół, znak drogowy).

#### **Relacje przestrzenne**

Rozróżnianie położenia przedmiotów w przestrzeni z punktu widzenia dziecka można kształtować w każdym miejscu - domu, parku, na placu zabaw.

Rodzicu połóż na podłodze kartkę papieru, niech dziecko na niej usiądzie. Daj mu woreczek i wskaż, gdzie ma go położyć lub rzucić używając sformułowań typu: do tyłu, z prawej, za siebie, z przodu itp. Następnie poproś dziecko, żeby poszło z kartki: cztery kroki w prawo, dwa do przodu, siedem do tyłu. Wręcz przedszkolakowi kredki i pokieruj jego rysunkiem, np: w górnym, prawym rogu narysuj słońeczko, po środku kwadratowy domek. Mierzcie różne odległości za pomocą kroków lub prosząc, żeby dziecko szło stopa za stopą.

#### **Zabawa „Dopasuj kształt”**

Rodzic przygotowuje 3-4 kartki formatu A3 z narysowanymi obrysami różnych przedmiotów, np.: klocka, klamerki do bielizny, kredki, klucza, foremki, listka oraz pudełko, w którym znajdują się odrysowane przedmioty. Zadaniem dziecka jest dopasować dany przedmiot do obrysu na kartce.

#### **Zabawa „Liczymy”**

Rodzicu na rolki po papierze toaletowym naklej kropki 0-9 (w zależności do ilu dziecko potrafi liczyć). Daj dziecku garść patyków, kredek lub cukierków i poproś, żeby do każdego kubeczka powstałego z rolki włożyło ich odpowiednią ilość (zgodnie z ilością kropek widniejącą na karteczce). Można utrudnić to zadanie zastępując kropki cyframi.

Karta pracy – pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli ile kropek znajduje się po ich lewej stronie  
{gallery}fotki/kw/ma/3/2{/gallery}

## Propozycje zabaw matematycznych dla dzieci starszych

### Zabawa „Marsz pod dyktando”

Utrwalenie stron (z frotką na lewej ręce). Dziecko porusza się zgodnie z instrukcją osoby dorosłej.

-Idź w prawo 2 kroki...

-Idź do przodu 3 kroki... do tyłu 1 krok...teraz 5 kroków w lewo, itd.

### Zabawa w Eksperymentowanie

Łączenie przyczyny ze skutkiem i przewidywanie następstw, ustalanie, które zmiany są, a które nie są odwracalne.

Przy stoliku przygotowujemy pojemnik z wodą i łyżeczkę dla dziecka.

Dziecko kosztuje wodę, określa jej smak, zapach, kolor.

Następnie do pojemnika z wodą wsypujemy sól, wspólnie obserwujemy rozpuszczanie się soli w wodzie, kosztujemy, określamy smak, zapach, kolor.

Wspólnie ustalamy, że nie można soli wydobyć z wody, bo się rozpuściła. Dziecko podaje podobne przykłady ze swoich doświadczeń np. cukier rozpuszczony w wodzie, farby itp.

Mierzenie krokami, stopa za stopą, łokciami, palcami.

• Ciekawe jaka jest odległość od tego miejsca do tego drzewa (wskazanie drzewa). Zmierzę krokami a ty licz głośno moje kroki. Teraz ty zmierz tą odległość swoimi krokami, a ja je policzę. Skąd różnica w pomiarze?

• Zmierzymy długość stołu. Nie zrobię tego za pomocą kroków, ani stopa za stopą tylko pokaże Ci inny sposób: tak się mierzy łokciem (przesuwa łokieć do krawędzi stołu, wyrównuje, odmierza do końca palców i w to miejsce ponownie przykładą łokieć).

Odmierzyłem dwa łokcie i został jeszcze kawałek.

A teraz zmierzę stół dłonią....zmierzę go palcami....

Dzięki tym pomiarom wiem jaka jest długość stołu: dwa łokcie, trzy dłonie i trzy palce.

Następnie w/wykonane czynności pomiarowe wykonuje dziecko.

• Porównywanie długości dwóch sznurków;

Sudoku z monetami – ćwiczenie rozwijające logiczne myślenie. Dzieci

otrzymują karty pracy. Mają za zadanie wyciąć obrazki monet i przykleić je w pustych polach, aby nie powtarzały się w linii pionowej i poziomej.

{gallery}fotki/kw/ma/3/1{/gallery}

Karta pracy – policz elementy po lewej stronie i zakreśl odpowiednią liczbę po prawej stronie.

{gallery}fotki/kw/ma/3/3{/gallery}

---

## Propozycje zabaw matematycznych 15-19.06.2020

### Propozycje zabaw matematycznych dla dzieci młodszych

#### Liczenie

Rodzicu poproś swoje dziecko o pomoc w zakupach. Za każdym razem mów, ile rzeczy ma ci podać, np: 4 cebule, 2 marchewki, jedno pudełko ciastek.

Do nauki liczenia idealne są klocki - starajcie się z nich często korzystać. Równie fantastycznie sprawdzają się proste gry planszowe, gdzie rzuca się kostką, a pionek porusza się o wyznaczoną liczbę pól.

#### Co gdzie jest?

Rodzicu rysując, używaj pojęć: „obok”, „nad”, „pod”, „w środku”.

Określanie położenia rzeczy względem siebie to ćwiczenie wyobraźni przestrzennej. Narysuj koło i poproś, by dziecko narysowało w jego środku mniejsze. Potem drzewo – niech umieści nad nim słońce i obok psa.

Uwaga! Nie liczy się jakość rysunków (piesek na pewno nie będzie podobny do prawdziwego!), ale to, czy dziecko umie odpowiednio umieścić obiekt.

Karta pracy – pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli ile kropek znajduje się po ich lewej stronie

{gallery}fotki/kw/ma/2/1{/gallery}

## Propozycje zabaw matematycznych dla dzieci starszych

„Słyszę i liczę” – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie zasłyszanych dźwięków.

- Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików ( kredek, klamerek itp.)w takim tempie, aby dziecko mogło je policzyć. Następnie układa przed sobą na kartce tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dziecko wysypuje z kubka liczmany i liczy. Jeśli dziecko miało tyle samo, dobrze wykonało zadanie.
  - Rodzic klaszcze (tupie nogami, uderza w garnek itp.), a dziecko odtwarza dźwięki za pomocą liczmanów (klamerek, guzików, kredek itp.), odpowiednio je podpisując na kartce.
- Przy kolejnym powtórzeniu zabawy rodzic klaszcze, a dzieci podskakują tyle razy ile dźwięków słyszą.

„Matematyczne zagadki”

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic rozkłada kartki papieru oznaczone cyframi od 1 do 9, z drugiej strony napisana jest zagadka. Dziecko rzuca kostką, przelicza liczbę oczek i podaje rodzicowi kartkę z odpowiednią cyfrą. Rodzic odczytuje zagadkę, dziecko podaje odpowiedzi. Następnie dziecko rzuca dwiema kostkami, dodaje oczka i przelicza. Podaje chmurkę z odpowiednią cyfrą, rozwiązuje zagadki podane przez rodzica.

Zagadki:

- 1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?
- 2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
- 3) Którą dłoń podajemy na powitanie?
- 4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
- 5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
- 6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
- 7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
- 8) Ile to jest razem 3 i 3?
- 9) Ile boków ma trójkąt?

Karta pracy – policz elementy po lewej stronie i zakresł odpowiednia liczbę po prawej stronie.

{gallery}fotki/kw/ma/2/2{/gallery}

## Propozycje zabaw matematycznych 8-12.06.2020

### Propozycje zabaw matematycznych dla dzieci młodszych

#### 1. Utrwalenie liczenia do czterech

Policz, ile ptaków siedzi na każdym drzewie?

{gallery}fotki/kw/ma/1/1{/gallery}

#### 2. Karta pracy

{gallery}fotki/kw/ma/1/2{/gallery}

- Narysuj drogi mrówek po śladzie.
- Policz mrówki na stronie. W ramce narysuj tyle samo zielonych listków.
- Otocz pętlą mrówkę, która przejdzie najdłuższą drogę, żeby dostać się do mrowiska.

Możesz sprawdzić długość dróg za pomocą nitki lub sznurka.

### Propozycje zabaw matematycznych dla dzieci starszych

#### 1. „Bilety do zoo” – zabawa matematyczna.□

Przypomnij sobie wygląd i nominały poszczególnych monet i banknotów.

Zilustruj nimi opowiadanie:

Adam chce kupić bilet do zoo dla siebie i dla taty. Bilet dla dorosłego kosztuje 6 zł, dla dziecka – 4 zł. Jakimi monetami może zapłacić za swój bilet?

- wybierz odpowiednie monety i ułóż je.
- czy istnieje tylko jeden sposób zapłaty? Dodaj odpowiednie wartości, posługując się monetami.

Adam zaprosił do zoo Adę. Ile zapłacą za bilety?

Ada idzie do zoo z mamą. Ile zapłacą za bilety?

#### Karta pracy

{gallery}fotki/kw/ma/1/3{/gallery}

#### 2. „Polowanie na tygrysa” – zabawa matematyczna.□

Przygotuj kartoniki z liczbami. Mama, tata ustalają, która liczba będzie

**tygrysem. Pytasz, np.: Czy tygrysem jest liczba 10? Mama może odpowiedzieć tylko „mniej” lub „więcej”. W ten sposób „myśliwy” (ty) odgadujesz, która liczba jest tygrysem. Dalej następuje odwrócenie ról.**